

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Туристско-рекреационное ресурсоведение  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

---

Направленность (профиль)

43.03.02.32 Технология и организация туристских услуг

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2021

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент, Берлякова А.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной компетентности студентов на основе системных знаний о содержании и условиях рекреационной деятельности человека, осуществляемой в нерабочее время исходя из его рекреационных потребностей

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессиональной направленности, содействие развитию профессионального мышления;
- ознакомление с современными технологиями рекреационной деятельности;
- формирование умений оценивать состояние рекреационных ресурсов с целью прогноза их дальнейшего туристско-рекреационного использования.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен разрабатывать туристский продукт, соответствующий требованиям потребителей; выявлять приоритетные направления в проектировании туристского продукта</b>	
ПК-2.1: Осуществляет создание новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования	
ПК-2.2: Планирует и осуществляет контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии	
ПК-2.3: Использует существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской индустрии	

<b>ПК-3: Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий</b>	
ПК-3.1: Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	<p>знать технологию создания туристского продукта</p> <p>уметь создавать новый туристских продукт</p> <p>владеть технологией создания туристского продукта</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы рекреологии</b>									
	1. Исторические предпосылки становления и развития рекреологии как науки. Феномен рекреации								
	2. Исторические предпосылки становления и развития рекреологии как науки. Феномен рекреации								
	3. Исторические предпосылки становления и развития рекреологии как науки. Феномен рекреации							75	
	4. Рекреационная деятельность и основы рекреационного проектирования								
	5. Рекреационная деятельность и основы рекреационного проектирования								
	6. Рекреационная деятельность и основы рекреационного проектирования							8	
<b>2. Рекреационные ресурсы и методы их оценки</b>									

1. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала								
2. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала								
3. Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала							4	
4. Природные рекреационные ресурсы и их оценка								
5. Природные рекреационные ресурсы и их оценка								
6. Природные рекреационные ресурсы и их оценка							4	
7. Культурно-исторические рекреационные ресурсы и их оценка								
8. Культурно-исторические рекреационные ресурсы и их оценка								
9. Культурно-исторические рекреационные ресурсы и их оценка							4	
10. Рекреационное природопользование и устойчивое развитие								
11. Рекреационное природопользование и устойчивое развитие								
12. Рекреационное природопользование и устойчивое развитие							10	
<b>3. Территориальные рекреационные системы</b>								
1. Понятие о территориальной рекреационной системе								
2. Понятие о территориальной рекреационной системе								
3. Понятие о территориальной рекреационной системе							4	
4. Рекреационная сеть: особенности проектирования и строительства								

5. Рекреационная сеть: особенности проектирования и строительства			2					
6. Рекреационная сеть: особенности проектирования и строительства							4	
<b>4. Рекреационное районирование территории</b>								
1. Рекреационное и туристское районирование	2							
2. Рекреационное и туристское районирование			4					
3. Рекреационное и туристское районирование							14	
Всего	2		6				127	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кусков А. С. Туристское ресурсоведение: учебное пособие для студентов вузов по спец. "Социально-культурный сервис и туризм", "Туризм"(Москва: Академия).
2. Джанджугазова Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник для вузов по направлению подготовки "Туризм" (квалификация "бакалавр")(Москва: Издательский центр "Академия").
3. Александрова А. Ю. Экономика и организация заповедников и национальных парков: монография(Москва: Центральное рекламно-информационное бюро "Турист").
4. Александрова Т. Д. Нормирование антропогенных нагрузок: тезисы докладов Всесоюзного совещания "Устойчивость и изменчивость геосистем как научная основа нормирования антропогенных нагрузок"(Москва: Б. и.).
5. Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т. Рекреационная география(Москва: Издательство Московского университета).
6. Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"(Москва: Академия).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц;
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE;
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2;
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rucont.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных занятий и практических занятий–оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией;

Для работы с электронным курсом по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия следующих интернет-браузеров: GoogleChrome, MozillaFirefox, Safari 6 и выше, InternetExplorer 9 и выше, программное обеспечение MicrosoftOffice версии 2007 и выше.